



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO DOMINGOS DO ARAGUAIA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 6 de setembro de 2015

# NÍVEL SUPERIOR

## COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinte) questões, sendo 10 de Português, 05 de Informática, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Belém).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura de São Domingos do Araguaia o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015 do referido concurso.

**Boa Prova.**



## PORTUGUÊS

O texto que serve de base à prova de Língua Portuguesa é parte do artigo “Ansiedade sem aplicativo”, de Oswaldo Giacoia Junior, publicado no *Observatório da Imprensa*. Leia-o com atenção para responder às questões de 1 a 10.

### **Ansiedade sem aplicativo**

Oswaldo Giacoia Junior  
30/06/2015

1 O ritmo da modernidade é marcado pela intensificação da agitação em escala global,  
2 do ativismo e do falatório, característicos do estilo de vida em sociedades tecnologicamente  
3 desenvolvidas. Nossa cadência é determinada pela velocidade operante nos circuitos  
4 informativos e comunicacionais nos quais estamos enredados. Como disse o filósofo Adauto  
5 Novaes, somos uma civilização de falastrões, que se obstina em Facebooks, celulares,  
6 conversas virtuais, tuítes (escritos na cadência da fala; ao contrário de Macunaíma, já não  
7 temos mais que aprender o português escrito e o português falado). Nunca se falou e  
8 escreveu tanto, multiplicando-se a injunção à bavardage pelos meios e canais mais diversos,  
9 acelerando vertiginosamente a temporalidade e proliferando espaços imateriais de fala e  
10 escrita conectados em redes sociais de amplíssimo alcance. O WhatsApp, em especial,  
11 tornou-se mania, uma irresistível solicitação que nos mantém permanentemente online,  
12 fazendo desaparecer nossas horas de estudo e contemplação, alterando nossas noções de  
13 urgência e emergência.

14 Friedrich Nietzsche ajuda-nos a refletir sobre essa compulsão à velocidade  
15 comunicacional e ao formigamento dos discursos vazios em dimensão planetária. Para uma  
16 percepção refinada e extemporânea como a de Nietzsche, essa curiosidade generalizada,  
17 esse anseio pela novidade, que torna tudo imperiosamente urgente, é um sintoma de  
18 corrupção do gosto e embotamento de corações e mentes, indício de uma ausência de  
19 pensamento, em que só há percepção para o elemento quantitativo, para a maximização de  
20 performances, numa alucinada e constante busca de satisfações imediatas. (...)

21 Parar para pensar sobre isso é, paradoxalmente, uma tarefa urgente, na medida em  
22 que a palavra urgência nos convoca para uma retomada do sentido autêntico de  
23 necessidade. A racionalidade instrumental embutida nessas formas de comunicação e vida  
24 equaciona, em sua lógica estreitamente binária, urgência e pressa, açodamento e procura  
25 reiterativa por opções de consumo e prazer. É necessário resgatar a memória daquilo que a  
26 nossa linguagem pensa com a palavra *urgentia*. Seu étimo em *urgeo/urgere* significa  
27 originariamente operar, trabalhar. Trata-se, pois, de um encargo, não de um conforto. É uma  
28 tarefa do pensamento que, fiel à sua origem, não se distingue da ação. Nada parecido com o  
29 ativismo frenético e o falatório vão. Fazer a experiência da urgência significa entrar em  
30 correspondência com aquilo que urge, com a necessidade constringente, que pressiona,  
31 comprime, faz um cerco, onera, sobrecarrega, mas também impele, impulsiona, convoca.  
32 Essa força é também o compromisso com o dar-se tempo para pensar a respeito da  
33 condição do homem no mundo, portanto, do compromisso com sua liberdade e sua  
34 dignidade ensombrecidas. (...)

Disponível em: <<http://observatoriodaimpresa.com.br/jornal-de-debates/ansiedade-sem-aplicativo/>>  
Acesso em: 20 Jul. 2015.

1. O tema abordado no texto pertence ao domínio da
  - (A) religião e da literatura.
  - (B) política e da psicologia.
  - (C) sociologia e da filosofia.
  - (D) informática e da linguística.
2. Oswaldo Giacoia Junior coloca em evidência no texto
  - (A) o ativismo frenético e o falatório vão do mundo atual.
  - (B) questionamentos e dúvidas acerca da condição do homem.
  - (C) a importância dos circuitos informativos e comunicacionais.
  - (D) os avanços das sociedades tecnologicamente desenvolvidas.

3. O autor acredita que hoje, mais que tudo, é necessário
- (A) viver permanentemente online.
  - (B) dar-se tempo para pensar, contemplar, refletir.
  - (C) maximizar performances e buscar satisfações imediatas.
  - (D) aceitar que já não precisamos mais aprender o português.
4. Segundo o autor, as noções de urgência e emergência alteraram-se porque, hoje,
- (A) são relacionadas à ideia de trabalho, encargo, e não de conforto.
  - (B) se confundem com pressa alucinada e constante busca por prazeres imediatos.
  - (C) dizem respeito a tarefas do pensamento que, fiel à sua origem, não se distingue da ação.
  - (D) são entendidas como necessidade constringente, que pressiona, comprime, onera, sobrecarrega, mas também impele, impulsiona, convoca.
5. Considerando a noção de tipo textual, pode-se afirmar que, em “Ansiedade sem aplicativo”, o autor
- (A) incita o leitor a viver conectado em redes sociais de amplo alcance.
  - (B) reflete e argumenta a respeito das atuais formas de comunicação e vida.
  - (C) descreve minuciosamente as sociedades tecnologicamente desenvolvidas.
  - (D) narra fatos relacionados aos circuitos informativos e comunicacionais nos quais estamos enredados.
6. Com base no contexto linguístico, pode-se depreender que o vocábulo “*bavardage*” (linha 8) significa
- (A) “barulho”.
  - (B) “internet”.
  - (C) “conversa”.
  - (D) “correspondência”.
7. Nos períodos abaixo, a oração subordinada cujo predicado tem como núcleo um verbo intransitivo é
- (A) “É uma tarefa do pensamento que, fiel à sua origem, não se distingue da ação” (linhas 27-28).
  - (B) “Fazer a experiência da urgência significa entrar em correspondência com aquilo que urge” (linhas 29-30).
  - (C) “É necessário resgatar a memória daquilo que a nossa linguagem pensa com a palavra *urgentia*” (linhas 25-26).
  - (D) “Essa força é também o compromisso com o dar-se tempo para pensar a respeito da condição do homem no mundo, portanto, do compromisso com sua liberdade e sua dignidade ensombrecidas” (linhas 32-34).
8. Julgue as afirmações abaixo com base nos fatos gramaticais da língua:
- I O pronome “a”, em “como a de Nietzsche” (linha 16), refere-se a “curiosidade”.
  - II A mudança da posição do adjetivo em “uma irresistível solicitação” (linha 11) provoca alteração de sentido.
  - III O vocábulo “pois”, em “Trata-se, pois, de um encargo, não de um conforto” (linha 27), poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por “portanto”.
  - IV Em “O ritmo da modernidade é marcado pela intensificação da agitação em escala global, do ativismo e do falatório (...). Nossa cadência é determinada pela velocidade operante nos circuitos informativos e comunicacionais...” (linhas 1-4), os verbos estão na voz passiva.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, III e IV.

9. No trecho “É necessário resgatar a memória daquilo que a nossa linguagem pensa com a palavra *urgentia*. Seu étimo em *urgeo/urgere* significa originariamente operar, trabalhar” (linhas 25-27), predomina a função

- (A) fática.
- (B) referencial.
- (C) expressiva.
- (D) metalinguística.

10. Em “somos uma civilização de falastrões, que se obstina em Facebooks, celulares, conversas virtuais, tuítes” (linhas 5-6), o uso da próclise justifica-se pelo (pela)

- (A) proximidade de um pronome relativo.
- (B) ocorrência de forma verbal paroxítona.
- (C) fato de ser a colocação mais usual do pronome.
- (D) presença do verbo “obstinar” no presente do indicativo.

RASCUNHO

## INFORMÁTICA

11. Cavalo de Troia (*Trojan Horse*) é um programa que entra no computador e libera uma porta de comunicação para possível invasão. **Não** é um tipo de Cavalo de Troia o

- (A) Key logger.
- (B) Backdoor.
- (C) Ransomware.
- (D) Data Encryption.

12. Nos teclados padrão ABNT2 (dispositivo de entrada), a tecla que ativa os símbolos posicionados na parte superior das teclas que possuem duas funções é a

- (A) <Ins>.
- (B) <shift>.
- (C) <Esc>.
- (D) <Caps Lock>.

13. A tecla que aciona a janela “Verificar ortografia e gramática...” no Microsoft Office Word 2010, permitindo procurar e corrigir erros ortográficos e gramaticais num documento que está sendo editado, é a

- (A) <F7>.
- (B) <F12>.
- (C) <F2>.
- (D) <F10>.

14. No site de pesquisa da Google, é possível realizar buscas simples e avançadas. Quando se quer buscar exatamente a expressão Bola Amarela, é necessário utilizar a seguinte estrutura:

- (A) Bola + Amarela.
- (B) Bola and Amarela.
- (C) “Bola Amarela”.
- (D) “Bola” - “Amarela”.

15. Sobre as operações que podem ser realizadas em pastas/arquivos no Windows Explorer do Windows 7, observe os itens abaixo:

Item	Operações em Pasta/Arquivos
(1)	Para criar uma pasta de trabalho com o nome “concurso”, é necessário utilizar a opção “Nova pasta”.
(2)	Para apagar permanentemente uma pasta ou arquivo, sem enviar o mesmo para a lixeira do Windows, é necessário selecioná-lo e pressionar as teclas “<Ctrl> + <Shift> + <Delete>”.
(3)	Para alterar o nome de uma pasta ou arquivo, é necessário selecioná-lo e executar a opção “Renomear” do menu “Organizar”.

- (A) Apenas os itens (2) e (3) estão corretos.
- (B) Apenas os itens (1) e (3) estão corretos.
- (C) Apenas os itens (1) e (2) estão corretos.
- (D) Os itens (1), (2) e (3) estão corretos.

# RASCUNHO

## MEIO AMBIENTE

**16.** A biomagnificação é o fenômeno ambiental que ocorre quando substâncias não biodegradáveis lançadas ao meio ambiente podem ter sua concentração

- (A) aumentada ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos da base.
- (B) reduzida ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos da base.
- (C) aumentada ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos do topo.
- (D) reduzida ao longo da cadeia alimentar, manifestando seus efeitos principalmente nos organismos do topo.

**17.** Em relação ao prazo de validade da Licença de Instalação (LI), é correto afirmar que deverá

- (A) ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 5 (cinco) anos.
- (B) ser, no mínimo, o estabelecido pelo cronograma de instalação do empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 6 (seis) anos.
- (C) considerar os planos de controle ambiental e será de, no mínimo, 4 (quatro) anos e, no máximo, 10 (dez) anos.
- (D) considerar o estabelecido pelo cronograma de elaboração dos planos, programas e projetos relativos ao empreendimento ou atividade, não podendo ser superior a 10 (dez) anos.

**18.** Com base na Política Nacional de Meio Ambiente, Lei Nº 6.938, de 31 de agosto de 1981, a alteração adversa das características do meio ambiente é considerada como

- (A) poluição ambiental.
- (B) impacto ambiental.
- (C) contaminação ambiental.
- (D) degradação da qualidade ambiental.

**19.** Analise as afirmativas referentes ao enquadramento dos corpos de água em classes:

- I assegurar às águas qualidade compatível com os usos mais exigentes a que forem destinadas.
- II reconhecer a água como bem econômico e dar ao usuário uma indicação de seu real valor.
- III diminuir os custos de combate à poluição das águas, mediante ações preventivas permanentes.
- IV incentivar a racionalização do uso da água.

Reúnem objetivos do enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água, os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

**20.** O documento que define desenvolvimento sustentável como aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades denomina-se

- (A) Nosso Futuro Comum.
- (B) Agenda 21.
- (C) Carta da Terra.
- (D) Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**21.** De acordo com a Constituição Federal, o ensino no Brasil será ministrado de acordo com alguns princípios, entre eles:

- (A) piso salarial profissional regional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei estadual.
- (B) gratuidade dos ensinos público, privado e confessionais em estabelecimentos oficiais e regulares.
- (C) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública a todos os alunos inseridos no total de matrículas líquidas, por meio do princípio da inclusão.
- (D) gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

**22.** A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394, promulgada em 20 de dezembro de 1996, abrange os mais diversos tipos de educação: educação infantil (obrigatória para crianças a partir de \_\_\_\_\_ anos); ensino fundamental; ensino médio (estendendo-se para os jovens até os \_\_\_\_\_ anos). Além de outras modalidades do ensino, como \_\_\_\_\_.

Os termos que completam o enunciado acima são respectivamente

- (A) quatro, dezoito, educação em direitos humanos, educação inclusiva, quilombola e rural.
- (B) cinco, dezessete, educação especial, indígena e do campo quilombola.
- (C) quatro, dezessete, educação especial, indígena e do campo.
- (D) cinco, dezoito, educação especial, indígena e do campo.

**23.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação define que na atual avaliação escolar, ao lado da classificação por promoção e por transferência, tradicionalmente exercitadas na escola, foi incorporado o novo instituto legal da \_\_\_\_\_, mecanismo que vai dar condições à escola para receber alunos de outras instituições com uma organização de ensino diferente.

O termo que completa o enunciado acima é

- (A) assimilação.
- (B) proeficiência seletiva.
- (C) ressignificação.
- (D) reclassificação.

**24.** Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do(a) \_\_\_\_\_ e do(a) \_\_\_\_\_ em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Os termos que completam o enunciado acima são respectivamente

- (A) educar e cuidar.
- (B) ensino e aprendizagem.
- (C) teoria e prática.
- (D) saber ser e saber fazer.

**25.** A partir do patrimônio hereditário e tendo, do outro lado o meio para completar o processo de desenvolvimento, dois elementos ganham destaque no desenvolvimento humano

- (A) maturação e aprendizagem.
- (B) metabolismo e letramento.
- (C) ensino e aprendizagem.
- (D) Comportamento e contexto social.

**26.** Cumpre ao \_\_\_\_\_ a função de articular o Sistema Nacional de Educação em regime de colaboração.

O termo que cumpre a função descrita no enunciado acima é o

- (A) Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE.
- (B) Plano Nacional de Educação – PNE.
- (C) Plano de Ações Articuladas – PAR.
- (D) Compromisso Todos Pela Educação.

**27.** A Lei de Diretrizes e Bases, no seu art. 24, inciso V, considera o processo de construção do conhecimento contínuo e progressivo, devendo a avaliação a ele se adequar. A aprendizagem, nesse sentido, comporta elementos de ordem subjetiva e objetiva e, portanto, deve privilegiar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Assegura que a escola deve reconhecer e aproveitar o saber que o aluno traz, construído fora dela ou em outras experiências escolares, que deve ser reconhecido e aproveitado. Admite que o aluno pode avançar nas aprendizagens dos conteúdos próprios de uma determinada série e, por isso, ser promovido à série seguinte, antes mesmo da conclusão do ano letivo, bem como a classificação e a reclassificação. Finalmente, assegura ao aluno em atraso escolar tanto a possibilidade de aceleração de estudos quanto a oportunidade de recuperação, preferencialmente paralela ao período letivo. Nesse sentido, a função central da avaliação escolar em uma unidade de ensino deve ser a de

- (A) medir mudanças comportamentais, cognitivas e de aprendizagens mensuráveis, para quantificar resultados e fortalecer a racionalidade instrumental de melhoria das aprendizagens a partir do contexto dos alunos.
- (B) abranger dimensões cognitivas e de letramento, já que sua função é melhorar o desempenho de leitura e escrita dos alunos em diversas linguagens.
- (C) constituir instrumento de estímulo e promoção de notas em desempenho, cabendo ao professor interpretar quantitativamente o conhecimento construído pelo aluno.
- (D) obter informações sobre os avanços e as dificuldades de cada aluno, de modo a permitir ao professor planejar e replanejar o processo de ensino-aprendizagem.

**28.** Com a Emenda Constitucional nº 53/2006, a subvinculação das receitas dos impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios passaram para 20% e sua utilização foi ampliada para toda a educação básica por meio do Fundeb, que promove a distribuição dos recursos com base no número de \_\_\_\_\_, sendo computados os estudantes matriculados nos respectivos âmbitos de atuação prioritária (art. 211 da Constituição Federal).

A informação que completa o enunciado acima é

- (A) alunos da educação básica informado no censo escolar do ano anterior.
- (B) alunos da educação básica informado no censo escolar do ano vigente, excluídas as retenções do ano anterior.
- (C) alunos dos ensinos fundamental e médio informado no censo escolar do ano anterior.
- (D) alunos da educação básica e superior informado no censo escolar do ano anterior.

**29.** Sobre o atendimento educacional especializado, de acordo com o Decreto 7611/11, é correto afirmar que

- (A) às Secretarias Municipais de Educação cabe a competência para regulamentar os requisitos, as condições de participação e os procedimentos para apresentação de demandas para apoio técnico e financeiro direcionado ao atendimento educacional especializado.
- (B) para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB, será admitida a matrícula unificada dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado.
- (C) constitui dever do Estado prestar apoio técnico e financeiro pelo Poder Público para todas as instituições privadas especializadas e com atuação exclusiva em educação especial.
- (D) deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família e atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial.

**30.** De acordo com o Decreto de número 7611/2011, o dever do Estado com a educação especial será efetivado de acordo com algumas diretrizes, entre elas a seguinte:

- (A) garantia de um sistema educacional inclusivo no nível fundamental, sem discriminação, valorizando talentos.
- (B) garantia de aprendizado ao longo de toda a vida escolar regular.
- (C) oferta de educação especial preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) oferta de educação especial obrigatoriamente na rede regular de ensino.